



내 몸을 듣기

노니

엔지와 업에쉬

한국어 Sue H Kim



가족과 하는 놀이 수학

Early
Family
Math



Interactive Story

부모님들에게

대화의 3단계 아이에게 적합한 단계를 골라주세요. 질문을 하거나 무언가에 대해 얘기할 때는 아이가 생각할 수 있도록 시간을 주시는 것을 추천합니다. 아이가 힘들어할 때는 도움을 주시고, 정답을 말하였을 때는 아이의 답을 조금씩 확장하는 질문들을 해주세요.

단계 1 책에서 보이는 것들을 가리키며 간단한 질문들을 해보세요. (예: 장난감이 어디 있니? 그들은 무엇을 하고있니? 이거의 이름은 뭐야? 무슨 색깔이니? 공이 몇개 있니?)

단계 2 이야기에 대해 일반적인 질문들을 해보세요. (예: 여기 무엇이 보이니? 여기 무슨 일이 일어나고 있니? 이 물건들은 무엇이니?)

단계 3 줄거리에 대해서 물어보세요. (예: 무슨 일이 일어났니? 다음엔 무슨 일이 일어날 것 같니? 이런 것과 비슷한 경험을 해본적이 있니? 그녀의 감정은 어떨것 같니?)

수학의 주제와 단어 이야기에는 10까지 세기와 비교가 들어있습니다. 연습 단어: 더 많은, 더 적은, 다른점, 그리고 2로 세기.

읽고, 이야기하고, 즐기세요! 여기 제시되어 있는 질문들은 시작에 불과합니다.

1번째 로 읽을 때는, 빨간색 질문과 덧글을 읽으세요.

2번째 로 읽을 때는, 파란색 질문과 덧글을 읽으세요.

3번째 로 읽을 때는, 초록색 질문과 덧글을 읽으세요.

그 뒤로는 아이의 관심사를 따라서 재밌는 대화를 나눠보세요.

오늘 나는 학교에
가지 않아도 돼!
오늘은 쉬는 날이
야.

1. 여러분은 아이가 학교
에 가지 않는 오늘 무엇을
할 거라고 생각하나요?

2. 왜 아이는 학교에 가지
않는걸 좋아할까요?

3. 여러분은 아이가 학교
친구들과 선생님들이 보고
싶을것이라고 생각하나요?





오늘 난 텔레비전을
보지 않을거야.
오늘은 전기도 들
어오지 않아.

1. 왜 아이는 텔레비전을
보지 않기로 결심했나요?

2. 여러분은 특별한 날 무
엇을 할 계획인가요?

3. 여러분은 정전이 되면
무엇을 할 것인가요? 그런
날을 위한 특별한 놀이가 있
나요?

난 무엇을 하지?

오늘 난 내 몸을 들
어볼거야!



1. 아이의 손가락은 네 개
만 있습니다! 여러분은 손
가락이 네 개만 있는 사람
을 본 적이 있나요?

2. 드물지만 어떤 사람들
은 여섯개의 손가락을 가지
고 태어납니다. 여섯개의 손
가락은 아이의 손가락보다
몇 개 더 있습니까?

3. 여러분은 여섯개의 손
가락을 가진 사람을 위해 장
갑을 살수 있다고 생각하나
요?



우선 난 아주 조
용히 있어야돼.
그러면 난 나의 몸
을 들을수가 있어.

1. 여러분은 여러분의 몸
이 만들어 내는 소리를 들
어본적이 있나요? 어떤 소
리를 들었나요?

2. 여러분은 여러분의 배
가 요동치는걸 들어본적이
있나요?

3. 여러분은 열심히 달리
고 난 후 여러분의 귀에서
맥박이 뛰는걸 들어본적이
있나요?

그래, 난 이제 내
숨소리를 들을수
있어.

숨을 들이쉬고 내
쉬며 숨을 쉬어.



1. 여러분이 만약 모든걸
멈추고 자세히 듣는다면 여
러분도 자신의 숨소리를 들
을수 있나요?

2. 여러분은 주로 입으로 쉬
나요 아니면 코로 쉬나요?

3. 30초동안 집중해 보고
여러분의 숨소리를 세어 보
세요. 얼마나 쉬나요?

그리고 난 내 숨
소리를 더 크게 낼
수 있어.
스스스스!

그리고 조용하게.
음음음음.

1. 아이는 자신의 장난감을
세계 불러 여기저기로 날려
봅니다. 여러분은 언제 무언
가를 세계 불어보았나요?

2. 여러분은 생일 케익의
초를 불러본적이 있나요 아
니면 불이 잘 피도록 불어
본적이 있나요?

3. 여러분은 지난 생일에
몇 살이었나요?





이제 난 내 심장
이 뛰는 소리를 들
을수 있어!

쿵쿵, 쿵쿵, 쿵쿵.

1. 여러분의 심장소리를
듣는것은 쉬운일이 아랍니
다. 여러분은 들을수록 있
나요?

2. 여러분의 귀를 누군가
의 가슴에 대보면 심장이 뛰
는것을 들을수 있습니다.

3. 여러분는 심장이 뛰는
것을 멈추는 적이 있다고 생
각하나요? 여러분의 거의
모든 근육은 지칠수 있지만
여러분의 심장의 근육은 결
코 그렇지 않습니다!



내 심장이 더 빠
르고 크게 뛰게 할
수 있을까?

20번을 제자리에
서 뛰면 그렇게 할
수 있을거야!

1. 제자리 뛰기를 20번 하
면서 셀수 있나요?

2. 만약 20까지 셀수 없
다면 10까지 세고 바로 다
시 10을 세면 되요. 그것도
20을 셀수 있는 같은 방법
입니다.

3. 여러분이 달리기를 하면
숨을 거칠게 쉬기 시작하고
그러면 여러분은 심장이 가
슴안에서 뛰고 있는것을 느
낄수 있다고 생각하나요?

이것 봐, 내 심장이 빨리 뛰기 시작하고 있어.

1. 여러분은 자신의 심장이 가슴에서 뛰는 것을 본 적이 있나요? 그것이 가능한가요?

2. 작가와 그림을 그린 사람은 약간 과장을 하고 있는데요. 여러분은 이야기를 더 재미있게 하기 위해 사실을 과장해 본 적이 있나요?

3. 아이의 심장이 너무 크게 뛰어 아이의 장난감은 귀를 막고 있네요. 어떤 사람의 심장 뛰는 소리를 멀리서 듣는게 가능한가요?





나의 손가락을 손
목에 올려놓으면
맥박을 느낄수 있
어!

1. 여러분은 손목의 맥박
을 느낄수 있나요? 어떤 사
람들은 목이나 머리의 맥박
을 느끼는 것을 좋아합니다.
한번 해 보세요!

2. 여러분의 맥박을 10초
동안 세어보세요. 여러분은
7 에서 20사이에 뛰는것을
세었나요?

3. 다른 사람도 같이 해 보
고 여러분의 맥박수와 비교
해 보세요. 누가 더 뛰고 누
가 덜 뛰나요?



난 내 웃음소리를
들을수 있어.

하하, 하하, 하하
하!

1. 아이는 표정이 매우 풍부해서 아마 웃음소리가 매우 클 것입니다. 아주 조용히 웃는게 가능한가요? 여러분은 할 수 있나요?

2. 사람들은 종종 같이 웃는걸 좋아합니다. 여러분이 웃으면 다른 사람들도 같이 웃나요?

3. 아무 재미있는 일이 없더라도 가끔 크게 웃어보면 기분이 나아집니다.

난 내 우는 소리
를 들을수 있어. 흑
흑흑!



1. 여러분은 아익가 진짜
로 운다고 생각하나요 아니
면 그냥 그러는 척 한다고
생각하나요?

2. 여러분은 다른 사람이
여러분을 가엾게 생각하도
록 우는 척을 해 본 적이 있
나요?

3. 어떤 사람들은 울고 나면
기분이 훨씬 나아지는 경우
가 있습니다. 여러분은 울고
난 후 기분이 나아지나요?

난 내가 손뼉 치는 소리를 들을수 있어.

짹, 짹, 짹!

1. 손뼉치기와 바닥을 발로 치며 패턴을 만들어 보세요.

2. 여러분의 패턴은 복잡한가요 아니면 간단한가요?:
 짹 짹 쿵, 짹 짹 쿵

3. 춤은 종종 여러분의 팔과 다리가 움직이는 패턴입니다. 춤 추는 것을 좋아하나요?





난 내 배가 요동
치는 소리를 들을
수 있어!

꼬르륵, 꼬르륵, 꼬
르륵!

1. 여러분의 배가 요동치
면 여러분의 몸은 어떻게 느
끼나요?

2. 여러분이 소화가 잘 안
되거나 아플때 배가 요동치
나요?

3. 아이의 얼굴을 보면 아
이가 지금 어떤 기분인거 같
나요?

내 배는 지금 음식
을 달라고 말하
고 있어!

1. 여러분은 배가 너무 고파서 기다리지 못하고 바로 먹어야 할때가 있었나요?

2. 여러분은 아이의 배가 음식을 갖기 위해서 아이를 밀고 있다고 생각하나요?

3. 매번 아이가 앞으로 갈 때 아이는 두 발짝씩 디딤니다. 여러분은 2로 셀 수 있습니다 - 2, 4, 6, 8, ...





내 코는 엄마가
부엌에서 만드는
케익 냄새를 맡을
수 있어.

이제 난 턱이 그 케
익을 씹을때 나는
소리를 듣고 싶어!

1. 여러분은 아이가 아주
작은 케익 조각을 몇 개쯤
먹을것 같나요?

2. 여러분은 한꺼번에 다
먹어버린 쿠키나 간식이 있
나요?

3. 여기 이야기는 여러분
의 몸에서 나는 여러가지 소
리에 대해 이야기하고 있습
니다. 여러분은 몇 개나 기
억하고 있나요?

Listen to my body

Author -- Noni

Illustration -- Angieand Upesh

Language -- English

Level -- Firstsentences

© Pratham Books 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source www.prathambooks.org

